

HODNOTIACE KRITÉRIÁ SKOLYRENOVABIS

2018-2020

Kritérium	Výsledné bodové hodnotenie	Poznámka	Otázka vo formulári
Bodové hodnotenie koordinátora programu	80	80,00%	
A. Vhodnosť a účelnosť projektu	13	13,00%	
A1. Definoval žiadateľ jednoznačne (a nie príliš všeobecne) cieľovú skupinu?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
A2. Špecifikoval žiadateľ v dostatočnej miere potreby cieľovej skupiny? Aké je zapojenie cieľovej skupiny do realizácie projektu?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
A3. Množstvo konečných užívateľov investície	3	Prázdne=0, <100=1, <200=2, >200=3	
A4. Nadväzuje plánovaný zámer na nejaký iný projekt v minulosti, ktorý už žiadateľ realizoval?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
A5. Nadväzujú špecifické ciele projektu na tri strategické ciele pomoci Renovabis?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
A6. Nevyčerpáva pokračovanie aktivít po skončení projektu vo vysokej miere disponibilné zdroje školy? Má škola dostatok finančných zdrojov pre pokračovanie projektu? Nevyčerpá to veľmi školu?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	Kolko dodatočných zdrojov je každý rok po skončení projektu potrebných na udržanie týchto projektových aktivít
B. Spôsob realizácie projektu	18	18,00%	
B1. Smerujú výsledky jednotlivých aktivít k naplneniu špecifických cieľov projektu? Vertikálna logika LFM.	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
B2. Sú stanovené špecifické ciele projektu a k nim zodpovedajúce ukazovatele merateľné? Horizontálna logika LFM	3	Prázdne=0, Sú stanovené, ale nie merateľné=1, Sú stanovené, niektoré merateľné=2, Stanovené, všetky merateľné=3	
B3. Personálna matica projektu	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a určená zodpovednosť=2	
B4. Je dostatočný záujem o tento projekt, o aktivity a služby, ktoré vzniknú vďaka projektu, je záujem o plánované školenia?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	Akým spôsobom ste zatiaľ medzi cieľovou skupinou zisťovali záujem o tento projekt?
B5. Má žiadateľ partnerskú organizáciu, ktorá je spolu s ním zapojená do realizácie projektu? Existuje už aj doterajšia spolupráca na projektoch?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	Na akých projektoch ste s partnerom doteraz spolupracovali

B6. Sú stanovené aktivity logicky a časovo previazané? Je harmonogram projektu reálny?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a určená zodpovednosť=2	
B7. Sú stanovené výsledky/dopady projektu a k nim zodpovedajúce ukazovatele merateľné? Horizontálna logika LFM	3	Prázdne=0, Sú stanovené, ale nie merateľné=1, Sú stanovené, niektoré merateľné=2, Stanovené, všetky merateľné=3	
B8. Sú plánované hodnoty merateľných ukazovateľov adekvátne výške plánovanej investície?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené, uvádza hodnoty pred a po=2	
C. Rozpočet a nákladová efektívnosť	11	11,00%	
C1. Dá sa vyhlásiť, že každá rozpočtová položka nevyhnutná a dostatočne zdôvodnená?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
C2. Dá sa vyhlásiť, že každá rozpočtová položka hospodárna, efektívna a účelná?	3	Prázdne=0, Niečo=1, Položky hospodárne, chýba prehľad CP=2, Úplne, aj prehľad CP=3	
C3. Možno povedať, že sa v rozpočte projektu nevyskytujú zjavné matematické chyby?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
C4. Určil žiadateľ jednoznačne riziká, ktoré môžu ohroziť dosiahnutie výstupov jednotlivých aktivít?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
C5. Sú uvádzané riziká prijateľné?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
D. Administratívna, odborná a technická kapacita žiadateľa	8	8,00%	
D1. Spĺňa predložená koncepcia rozvoja školy charakter strategického dokumentu?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
D2. Je plánovaný projekt v súlade s koncepciou rozvoja žiadateľa?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
D3. Doteraz realizované projekty - skúsenosti	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
D4. Preukázal žiadateľ, že úžitky z realizácie projektu na cieľovú skupinu budú pretrvávať aj po ukončení aktivít projektu?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	

E. Špecifické kritéria podľa typu projektu	6	6,00%	
Projekty týkajúce sa stavebných úprav a rekonštrukcií			
E1. Je výška možnej dotácie v rámci tohto grantového programu relevantná vzhľadom na množstvo potrebných investícií v súvislosti s danou rekonštrukciou?	6		
Projekty týkajúce sa rozvoja ľudských zdrojov a interiérového vybavenia			
E1. Prinášanie nových tém a tém, ktoré nie sú bežnou súčasťou vyučovacieho procesu	6		
F. Potenciál projektu z pohľadu doplňujúcich fundraisingových aktivít	8	8,00%	
F1. Mediálny plán projektu - ako sa o projekte dozvie širšia verejnosť	3	Prázdne=0, Niečo=1, Správne pochopené, ale neúplné=2, Správne pochopené a úplné/početné=3	
F2. Aký je potenciál projektu získať ďalšie prostriedky na jeho realizáciu a budúcnosť cez verejné zbierky a benefičné podujatia?	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	
F3. Projekt sa v návrhu podporných aktivít projektu snaží o aktivity smerujúce k získavaniu nových darcov, sympatizantov a dobrovoľníkov (fundraising)	3	Prázdne=0, Niečo=1, Správne pochopené, ale neúplné=2, Správne pochopené a úplné/početné=3	
G. Prínos projektu k prioritám grantového programu na roky 2018-2020	16	16,00%	
G1. Projekt okrem zakúpenia potrebného vybavenia obsahuje aj konkrétnu aktivitu, podujatie, s konkrétnym termínom realizácie, ktoré bude mať nejaký evanjelizačný charakter, kde sa prezentuje škola a kresťanské hodnoty	3	Prázdne=0, Niečo=1, Správne pochopené, ale neúplné=2, Správne pochopené a úplné/početné=3	Otázka týkajúca sa konkrétneho podujatia
G2. Projekt svojimi aktivitami a plánovaným vybavením podporuje rozvoj inkluzívneho vzdelávania na cirkevnej škole	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	Otázka týkajúca sa inkluzívneho vzdelávania
G3. Ako sa projekt v navrhovaných aktivitách snaží nadviazať na Pastoračný a evanjelizačný plán Katolíckej cirkvi na Slovensku, alebo nadväzuje na nejaký obdobný strategický dokument týkajúci sa katolíckeho vzdelávania	2	Prázdne=0, Niečo=1, Úplné a správne pochopené=2	Otázka týkajúca sa navaznosti na strategické dokumenty RKC
G4. Projekt svojimi aktivitami vytvára predpoklady pre sieťovanie aktivít medzi inštitúciami a vedie aj viaceré cirkevné organizácie (farnosť, iná cirkevná škola a pod.) k spolupráci na projekte.	3	Prázdne=0, Niečo=1, Správne pochopené, ale neúplné=2, Správne pochopené a úplné/početné=3	Otázka týkajúca sa sieťovania
G5. Je na projektové aktivity navrhované žiadateľom ťažké získať finančné prostriedky z iných grantových schém?	3	Prázdne=0, Niečo=1, Správne pochopené, ale neúplné=2, Správne pochopené a úplné/početné=3	
G6. Je tento projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ, ministerstiev, nadácií?	3	Prázdne=0, Niečo=1, Správne pochopené, ale neúplné=2, Správne pochopené a úplné/početné=3	Otázka týkajúca sa portfólia zdrojov
Bodové hodnotenie z pohľadu zriaďovateľa/zástupcu skupiny zriaďovateľov	20	20,00%	
SPOLU - Maximálny počet bodov	100	100,00%	